

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione e del merito

Istituto Comprensivo Statale

Scuola: Infanzia – Primaria- Secondaria I grado

Diaz - Laterza



TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Exam Centre 6666



Via Roma, 59 - 74014 - LATERZA (TA) - Tel. 099/8216127 – Cod. Mecc.: TAIC84300A - C.F.: 90214500739 -
Sito web: www.icdiazlaterza.edu.it – Email: taic84300a@istruzione.it – Pec: taic84300a@pec.istruzione.it

ISTITUTO COMPENSIVO - "DIAZ"-LATERZA
Prot. 0004820 del 19/06/2024
VII (Uscita)

All'Albo Pretorio on line

Al sito Web dell'Istituto

Oggetto: Decreto graduatoria definitiva e assegnazione incarichi personale interno componenti dei gruppi di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le Linee di Intervento A e B nell'ambito del P.N.R.R. Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice Avviso: M4C1I3.1-2023-1143

Titolo del progetto: "Potenzia...MENTE"

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-40170

CUP: D54D23007980006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il D.L. 30/03/2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche" e ss.mm.i.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1- Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);
- VISTO** il Progetto Avviso/Decreto M4C1I3.1-2023-1143 “Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali /D.M. 65/2023) - Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023 n. 65 con il quale vengono destinati, a valere sulla linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” Missione 4 – Componente 1 – 750 milioni di euro in favore di tutte le istituzioni scolastiche, secondo la seguente articolazione, sulla base di due linee di intervento distinte:
- **Intervento A** – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM
 - **Intervento B** – Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. 132935 del 15-11-2023, con la quale l'Unità di Missione per il PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito ha fornito specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. di adesione al progetto PNRR D.M. 65/2023 M4C1I3.1-2023-1143 (Collegio Docenti – n. 24 del 23/12/2023 e Consiglio di Istituto – n. 25 del 30/01/2024);
- VISTO** il progetto “Potenzia...MENTE” inoltrato dalla Scuola su apposita piattaforma in data 05/02/2024;
- PRESO ATTO** che per l'investimento 3.1 della Missione 4 Componente 1 è stato generato il CUP D54D23007980006 ed inserito in piattaforma FUTURA;
- VISTA** la delibera del consiglio d'istituto n 28 del 22/05/2024 con la quale si individuano i criteri di selezione e la composizione del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio
- VISTA** la delibera del Collegio dei n 28 del 16/05/2024 con la quale si individuano i criteri di selezione e la composizione del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio
- VISTO** l'accordo di concessione prot. 26584 del 26/02/2024 per il finanziamento di € 88.327,77, firmato dal direttore generale e coordinatore dell'unità di Missione per il Piano Nazionale di ripresa e resilienza e dal legale rappresentante del soggetto attuatore, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa, per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto “Potenzia...MENTE”, nell'ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR, Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*;
- VISTO** l'Allegato 1 – Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del PNRR;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, recante ad oggetto “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della

legge 13 luglio 2015 n. 107;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 22 del 30/01/2024;

VISTO il Decreto di assunzione in Bilancio E.F. 2024 dell'importo autorizzato, prot. n. 1736 del 01/03/2024;

VISTE le linee guida per le discipline STEM, inviate dal MIM ai Dirigenti Scolastici con nota prot. 4588 del 24/10/2023;

PRESO ATTO che si rende necessario dare avvio alle attività programmate e autorizzate, necessarie per la realizzazione del progetto;

CONSIDERATO che le attività inerenti al progetto si svolgeranno nell'a.s. 2023/2024, proseguiranno nell'a.s. 2024/2025 e dovranno concludersi entro il 15/05/2025;

RITENUTO di dover procedere all'individuazione di docenti per la costituzione del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM (Intervento A) e per la costituzione del gruppo di lavoro per il multilinguismo (Intervento B);

VISTA la determina di avvio procedura di selezione interna prot. n. 4385 del 30.05.2024 per il reclutamento di personale interno componenti dei gruppi di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le Linee di Intervento A e B nell'ambito del P.N.R.R. aventi competenze specifiche per la realizzazione delle attività previste dal Progetto

PRESO ATTO delle istanze pervenute nei termini fissati dall'Avviso;

VISTO il verbale della commissione esaminatrice;

VISTE le risultanze delle valutazioni;

VISTO il decreto di pubblicazione delle graduatorie provvisorie prot.n. 4685 del 13.06.2024;

VISTO l'art.6 della determina di avvio procedura di selezione interna prot. n. 4385 del 30.05.2024 che prevede *"nel caso lo stesso candidato con punteggio utile alla individuazione concorra a diverse figure da individuare per la formazione del gruppo di lavoro, ossia rispetto ai riferimenti A1, A2 e B, nel rispetto della graduatoria"* l'assegnazione dell'incarico di componente del gruppo di lavoro da parte del Dirigente scolastico, sulla base delle competenze dei candidati e la non cumulabilità degli incarichi stessi;

DECRETA

La pubblicazione in data odierna, all'albo e sul sito web dell'Istituto, delle graduatorie definitive e assegnazione incarichi del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e per il multilinguismo:

Linea di intervento A - Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il Multilinguismo

A1 Componente del gruppo di lavoro in qualità di docente esperto STEM

CANDIDATO	INCARICO											
	TOTALE	Incarichi di esperto (1. Cad) o tutor (0,5 . Cad) ricoperti negli ultimi 5anni scolastici in altre attività	Incarichi di esperto (2. Cad) o tutor (1. Cad) ricoperti negli ultimi 5anni scolastici in attività rivolte allo sviluppo delle competenze digitali e/o linguistiche (Corsi per certificazioni linguistiche, Corsi STEM)	Ruolo di animatore digitale (2 cad) o appartenente a team digitale (1 cad) ricoperto negli ultimi 5 anni	Incarichi organizzativi ricoperti negli ultimi 5anni scolastici (collaboratore del DS, fiduciario di plesso, Funzione Strumentale, referente di area)	Certificazione informatiche riconosciute	Certificazione linguistiche riconosciute (2 cad) e/o abilitazione all'insegnamento della lingua straniera (scuola primaria o secondaria di I grado (3 cad)	Corsi di formazione della durata di almeno 25 ore attinente /i all'oggetto dell'incarico svolto	Master e/o corso di perfezionamento attinente /i all'oggetto dell'incarico svoltip	Dottorato di ricerca in materie attinenti all'oggetto dell'incarico scelto	Diploma (tra diploma e laurea si valuta un solo titolo)	Laurea magistrale o vecchio ordinamento
MANZOLI CONSUELO	30	3	2	2	8	4	6				5	Componente del gruppo di lavoro in qualità di docente esperto STEM
RUSSI GRAZIA	29	2	6	4		6	6	2		3		Componente del gruppo di lavoro in qualità di docente esperto STEM
TUCCI ILEANA	23	3	1		4	2	6	2			5	
BOZZA ROSSELLA	22				4	4	6	3			5	
RUBINO FILOMENA	18		3		2	6	2				5	
SALLUCE ROSA	17		2				4	6			5	

A2 Componente del gruppo di lavoro in qualità di docente di lingua inglese

CANDIDATO	INCARICO											
	TOTALE	Incarichi di esperto (1. Cad) o tutor (0.5 . Cad) ricoperti negli ultimi 5anni scolastici in altre attività	Incarichi di esperto (2. Cad) o tutor (1. Cad) ricoperti negli ultimi 5anni scolastici in attività rivolte allo sviluppo delle competenze digitali e/o linguistiche (Corsi per certificazioni linguistiche, Corsi STEM)	Ruolo di animatore digitale (2 cad) o appartenente a team digitale (1 cad) ricoperto negli ultimi 5 anni	Incarichi organizzativi ricoperti negli ultimi 5anni scolastici (collaboratore del DS, fiduciario di plesso, Funzione Strumentale, referente di area)	Certificazione informatiche riconosciute	Certificazione linguistiche riconosciute (2 cad) e/o abilitazione all'insegnamento della lingua straniera (scuola primaria o secondaria di I grado (3 cad)	Corsi di formazione della durata di almeno 25 ore attinente /i all'oggetto dell'incarico svolto	Master e/o corso di perfezionamento attinente /i all'oggetto dell'incarico svolto	Dottorato di ricerca in materie attinenti all'oggetto dell'incarico scelto	Diploma (tra diploma e laurea si valuta un solo titolo)	Laurea magistrale o vecchio ordinamento
TAMBORRINO Pasqua	27	3			8	2	3	6				5
TUCCI ILEANA	23	3	1		4	2	2	6				5
BOZZA ROSSELLA	22				4	4	6	3				5
SALLUCE ROSA	17		2				4	6				5

Linea di intervento B – Gruppo di lavoro per multilinguismo

B Componente del gruppo di lavoro in qualità di docente di lingua inglese

CANDIDATO	INCARICO										
	Laurea magistrale o vecchio ordinamento	Diploma (tra diploma e laurea si valuta un solo titolo)	Dottorato di ricerca in materie attinenti all'oggetto dell'incarico scelto	Master e/o corso di perfezionamento attinente /i all'oggetto dell'incarico svolto	Corsi di formazione della durata di almeno 25 ore attinente /i all'oggetto dell'incarico svolto	Certificazione linguistiche riconosciute (2 cad) e/o abilitazione all'insegnamento della lingua straniera (scuola primaria o secondaria di I grado (3 cad)	Certificazione informatiche riconosciute	Incarichi organizzativi ricoperti negli ultimi 5anni scolastici (collaboratore del DS, fiduciario di plesso, Funzione Strumentale, referente di area)	Ruolo di animatore digitale (2 cad) o appartenente a team digitale (1 cad) ricoperto negli ultimi 5 anni	Incarichi di esperto (2. Cad) o tutor (1. Cad) ricoperti negli ultimi 5anni scolastici in attività rivolte allo sviluppo delle competenze digitali e/o linguistiche (Corsi per certificazioni linguistiche, Corsi STEM)	Incarichi di esperto (1. Cad) o tutor (0,5 . Cad) ricoperti negli ultimi 5anni scolastici in altre attività
TAMBORRINO Pasqua	5			6	3	2	8			3	27
TUCCI ILEANA	5				6	2	4		1	3	23
BOZZA ROSSELLA	5			3	6	4	4				22
SALLUCE ROSA	5				6	4			2		17

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso nei termini e nei modi stabiliti dalla legge.

Il Dirigente Scolastico
Fabio GRIMALDI
(documento firmato digitalmente)